



SHINE



Progetto SHINE:
l'eccellenza nella
Formazione Superiore
come risposta
all'occupabilità ed ai
fabbisogni del mercato
del lavoro.

Progetto co-finanziato dal
programma Erasmus+
della Commissione Europea.



CONDIVIDERE, MIGLIORARE, SVILUPPARE



SHINE

www.projectshine.eu



*Il presente progetto è finanziato con il sostegno della Commissione Europea.
L'autore è il solo responsabile di questa pubblicazione, e la Commissione declina
ogni responsabilità sull'uso che potrà essere fatto delle informazioni in essa contenute.*

PER CONTINUARE A CRESCERE, L'UNIONE EUROPEA HA BISOGNO DI COMPETENZE, INNOVAZIONE, SVILUPPO ARMONICO E INTEGRATO DEI SUOI TERRITORI.

Ma l'innovazione non avviene solo in modo lineare, come risultato di attività di ricerca e sviluppo. Al contrario, sempre più si genera in contesti sociali ed economici ampi, multi-settoriali, a forte vocazione applicativa, e con processi complessi, che integrano approcci "top-down" (basati sulle politiche di sviluppo economico) e "bottom-up" (guidati dagli utenti e dal mercato).

SHINE si rivolge agli attori che governano e gestiscono i percorsi di formazione superiore (HVEI, Higher Vocational Education and Training), per contribuire a colmare il divario presente fra i singoli tessuti economici territoriali e gli obiettivi previsti nelle rispettive Strategie di Specializzazione regionale, attraverso il riconoscimento del ruolo e del potenziale innovativo dei profili tecnici-professionali d'eccellenza.

Partners:

- I.F.O.A. - Istituto Formazione Operatori Aziendali (Italia)
- Confindustria Veneto SIAV S.p.A. (Italia)
- Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto (Italia)
- Università di Scienze Applicate di Zwickau (Germania)
- Göteborg Technical College (Svezia)
- Colegiul Tehnic Ion I.C. Brătianu (Romania)
- Obrtniko Učilište Zagreb (Croazia)
- EFVET - European Forum of Technical and Vocational Education and Training (Belgio)



SHINE

CONDIVIDERE, MIGLIORARE, SVILUPPARE

Progetto SHINE: l'eccellenza nella Formazione Superiore come risposta all'occupabilità ed ai fabbisogni del mercato del lavoro.

LA FORMAZIONE PROFESSIONALE SUPERIORE È LO STRUMENTO GIUSTO



IL PROGETTO: METODOLOGIA



PROGETTO SHINE



FORMAZIONE PROFESSIONALE SUPERIORE *EQF5

1

Rapida occupabilità, alti tassi di occupazione

2

Le competenze giuste per le imprese, al momento giusto

3

Agente di innovazione per le grandi e piccole imprese

4

Attore cardine per lo sviluppo locale

I Percorsi di Formazione Superiore sono innovativi per:



* EQF = European Qualification Framework = Quadro Europeo delle Qualifiche

INNOVAZIONE

L'innovazione nelle politiche per la Formazione Superiore di solito avviene "top-down", iniziando dall'UE e dalle Istituzioni nazionali. SHINE sostiene e promuove l'innovazione "bottom-up", pratica, che avviene a livello locale e regionale, in un processo più dinamico, che coinvolge tutti gli attori della "quadrupla elica".

PAESI

SHINE è realizzato da un forte consorzio di 8 partner in 6 Paesi UE: **Italia, Germania, Svezia, Romania, Croazia, Belgio** che rappresentano un mix competente e qualificato di enti pubblici e privati, profit e no-profit, politici e tecnici, enti di formazione, associazioni datoriali, istituzioni, reti europee, nello spirito di una vera "partnership strategica".

LA QUADRUPLA "ELICA" DI SHINE

IMPRESE



ISTITUZIONI



FORMAZIONE/ INNOVAZIONE



STUDENTI/ SOCIETÀ



IMPARARE FACENDO

C'è un fabbisogno crescente di flessibilità nei percorsi formativi, di combinare apprendimento formale e non-formale, soprattutto in contesti di alternanza scuola/formazione-lavoro. I percorsi EQF5 possono giocare un ruolo importante, perché offrono un forte collegamento col mondo del lavoro, e l'opportunità di fare da "ponte" tra istruzione e formazione.

UN RUOLO ATTIVO

Sono le interrelazioni tra gli "attori" che rendono la Formazione Superiore così efficace: tutti, inclusi gli studenti, devono essere coinvolti nel miglioramento del sistema a "quadrupla elica".



I PRINCIPALI RISULTATI ATTESI SONO



Miglioramento dell'offerta formativa dei partner



Miglioramento delle competenze dei docenti



Creazione di un network stabile di rilevanza europea



Capacity building dei decisori pubblici



Sperimentazione di sistemi di governance proattivi per la Formazione Superiore