

Cofinanțat prin programul Erasmus+ al Uniunii Europene



Proiectul SHINE: excelență în învățământul postliceal (HVT) un răspuns la necesitățile pieței forței de muncă și a posibilității de angajare a absolvenților.

IMPARTĂȘEȘTE, ÎMBUNĂTĂȘEȘTE, DEZVOLTĂ



SHINE

www.projectshine.eu



Acest proiect a fost finanțat cu sprijinul Comisiei Europene. Această publicație reflectă numai punctul de vedere al autorului și Comisia nu este responsabilă pentru eventuala utilizare a informațiilor pe care le conține.

Într-adevăr, inovarea nu este doar un proces linear, rezultat din activitățile de cercetare-dezvoltare (R&D). Dimpotrivă, reprezintă din ce în ce mai mult, unghiuri de inovare în contextul socio-economic multisectorial, puternic orientat prin procesele complexe care integrează abordările de sus în jos (bazate pe politicile economice de dezvoltare) și de jos în sus (Utilizator și coordonator de piață). Proiectul SHINE țiștește actori care coordonează programele de formare prin școala postliceală (HVT), urmărind decalajele în contextul economic local și obiectivele corespunzătoare Strategiei Specializării Smart (SS) din regiune, recunoscând rolul și potențialul inovativ de înaltă calificare al proflelor profesionale.

Parteneri:

I.F.O.A. – Istituto Formazione Operatori/ziendali (Italy)

Colegiul Tehnic Ion I.C. Brătianu (Romania)

Confindustria Veneto S.p.A. (Italy)

Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto (Italy)

Westfälische Hochschule Zwickau (Germany)

Göteborgs Tekniska College (Sweden)

Obrtničko učilište Zagreb (Croatia)

EFRET - European Forum of Technical and Vocational Education and Training (Belgium)

UNINEA EUROPEANĂ ARE NEVOIE DE COMPETENȚE, SPIRIT INOVATIV, DEZVOLTARE ECHILIBRATĂ ȘI INTEGRATĂ ÎN SCOPUL CREȘTERII ECONOMICE

SHINE



ÎMPĂRTĂȘEȘTE, ÎMBUNĂTĂȚEȘTE, DEZVOLTĂ

excelența în profesionalizare prin învățământul postliceal (HVET*) un răspuns la necesitățile pieței forței de muncă și a posibilității de angajare a absolvenților

ȘCOALA POSTLICEALĂ ESTE SOLUȚIA POTRIVITĂ



PROIECTUL: METODOLOGIE


Studiu preliminar


Analiza comparativă a celor mai bune practici


Definirea modelelor inovative de coordonare


Planurile locale de acțiune


Îmbunătățirea strategiilor și a traseului


Acordarea metodelor. Recomandări



PROIECTUL SHINE



EDUCAȚIE ȘI FORMARE PRIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL POSTLICEAL

1

Rată constantă a angajabilității

2

Competențe adecvate la momentul potrivit

3

Motor inovativ pentru întreprinderile mari și IMM-uri

4

Actori cheie în dezvoltarea locală

PROGRAMELE ȘCOLILOR POSTLICEALE (HVET) SUNT INOVATIVE PENTRU


CONȚINUTUL CURRICULAR


METODELE DE FORMARE


CADRUL DE SPRIJIN


CALITATEA PROFESORILOR/ FORMATORILOR


CADRUL DE ASIGURARE A CALITĂȚII INTERNE


IMPLICAREA ACTORILOR LOCALI

* HVET = școală postliceală

INOVARIA

Politica de inovare se propagă de regulă de sus în jos, dinspre UE și Instituțiile naționale. Proiectul SHINE adoptă o practică a inovării de jos în sus, implicând factorii locali și regionali într-un proces mai dinamic în cadrul unei spirale cvadruple.

TĂRILE IMPLICATE

Proiectul SHINE este dezvoltat de un consorțiu puternic format din opt parteneri, provenind din șase țări europene: **Italia, Germania, Suedia, România, Croația și Belgia.** Instituțiile publice și private, organizațiile profit/non-profit, structurile organizatorice și tehnice, centrele de formare, asociațiile angajaților și rețelele europene, reprezintă parteneri competenți și calificați, reuniți într-un parteneriat strategic.

SPIRALA CVADRUPLĂ A PROIECTULUI SHINE

BUSINESS



INSTITUȚII



FORMARE/ INOVARE



FORMABILI/ MEDIU SOCIAL

INVĂȚAREA PRIN PRACTICĂ

Se constată o creștere a cerințelor de flexibilizare în traseele educaționale, a învățământului formal și non-formal, în special în contextul învățării prin practică. Nivelul 5 de calificare-Școala postliceală (conform sistemului european EQF), poate fi un element important în strategia de păstrare a unor legături puternice între piața forței de muncă și canalele de comunicare între sectoarele educaționale.

UN ROL ACTIV

Relația și interacțiunea dintre partenerii interesați duc școala postliceală către succes. Toți actorii, inclusiv elevii școlilor postliceale sunt mobilizați în spirala cvadruplă.



PRINCIPALELE REZULTATE AȘTEPTATE SUNT


Îmbunătățirea ofertei de formare a partenerilor


Îmbunătățirea competențelor profesorilor/formatorilor


Construirea unei rețele europene puternice


Mobilizarea factorilor de decizie


Testarea coordonării proactive pentru școlile postliceale (HVET)