

Medlemsstaterna av EU-programmet Erasmus+



För excellens!  
gymnasieingenjörutbildning  
och yrkeshögskola som svar  
på anställningsbarhet och  
arbetsmarknadens behov

SHARE,  
IMPROVE,  
DEVELOP



SHINE

[www.projectshine.eu](http://www.projectshine.eu)



Projektet genomförs med ekonomiskt stöd från Europeiska kommissionen. För uppgifterna i denna publikation ansvarar endast upphovsmannen. Europeiska kommissionen tar inget ansvar för hur dessa uppgifter kan komma att användas.

**Medverkande:**  
I.F.O.A. – Istituto Formazione Operatori Aziendali (Italien)  
Göteborgs Tekniska College (Sverige)  
Confindustria Veneto SIAV S.p.A. (Italien)  
Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto (Italien)  
Westfälische Fachhochschule Zwickau (Tyskland)  
Colegiul Tehnic Ion I.C. Brătianu (Rumänien)  
Obrićki Tehnički Univerzitet Zagreb (Kroatien)  
EFET - European Forum of Technical and Vocational Education and Training (Belgien)

Utvecklingsarbete är inte en linjär process som äger rum på stängda R&D-avdelningar. Tvärtom, dagens innovation frodas i öppna, tvärvetenskapliga och användarorienterade sammanhang. Det är komplexa processer som för samman perspektivet uppifrån-och-ner med nerifrån-och-upp, dvs. brukar- och marknadsanpassade förhållningssätt. SHINE vänder sig till beslutsfattare och utbildningsorganisationer och vill bidra till att lyfta fram tekniska yrkesutbildningar som ett sätt att överbygga gapet mellan enskilda företags kompetensbehov och regionala utvecklingsmål.

**FÖR ATT KUNNA VÄXA BEHÖVER EUROPEISKA UNIONEN KOMPETENS, INNOVATION OCH BRANSGEMENSAM KOMPETENSUTVECKLING.**

SHINE



# SHARE, IMPROVE, DEVELOP

SHINE: För excellens i gymnasieingenjörsutbildning och yrkeshögskola som svar på anställningsbarhet och arbetsmarknadens behov.

## EN YRKESUTBILDNING ÄR RÄTT VÄG



### PROJEKTMETODIK



**SHINE**

=



**YRKESUTBILDNING SEQF5**

**1**

Fast anställning, hög anställningsgrad

**2**

Rätt kompetens vid rätt tidpunkt

**3**

Driver utveckling för stora, små och medelstora företag

**4**

Nyckelspelare i lokal utveckling

#### HÖGRE YRKESUTBILDNING\* DRIVER UTVECKLING GENOM:



\* Gymnasieingenjörsutbildning och yrkeshögskola och SeQF5

#### UTVECKLING

Styrdokument för yrkesutbildning utvecklas och kommuniceras uppifrån och ner, dvs. från EU och nationella beslutsfattare. SHINE understryker vikten av ett lokalt utvecklingsarbete, dvs. nerifrån och upp, i en dynamisk process där alla aktörer i den s.k. quadruple helix kan vara delaktiga.

#### DELTAGARE

SHINE drivs av ett team med 8 organisationer från 6 EU-länder: **Italien, Tyskland, Sverige, Rumänien, Kroatien och Belgien**. De utgör ett strategiskt samarbete och representerar en mångfald av kompetens i form av offentliga och privata organisationer, vinstdrivande och icke-vinstdrivande företag, arbetsgivarorganisationer, institutioner och Europeiska nätverk.

#### QUADRUPLE HELIX I SHINE

**FÖRETAG**



**INSTITUTIONER**



**UTBILDARE**



**STUDERANDE**

#### LEARNING BY DOING

Behovet av flexibla i utbildningsvägar och möjlighet att tillgodoräkna sig både formellt och informellt lärande ökar, särskilt inom yrkesutbildningen. Yrkesutbildningar på SeQF5 kan bidra till att utveckla strategier för detta, eftersom de utgör en mötesplats för lärande i skola och på arbetsplatser.

#### EN AKTIV ROLL

Det är relationen och samarbetet mellan olika aktörer som gör en bra yrkesutbildning framgångsrik; alla aktörer – även studerande – måste engageras i den s.k. quadruple helix.



#### EFFEKTIVMÅL



Bättre utbildningar



Högre kompetens hos utbildare



Ett starkt europeiskt nätverk



Beslutsfattare stärks i frågor som rör yrkesutbildning



Pro-aktiva ledningsmodeller